



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### Údaje o zařízení

Dětská skupina Elánek

Tel: + 420 704 252 880

Email: [info@elaneck.eu](mailto:info@elaneck.eu)

Web: [www.elaneck.eu](http://www.elaneck.eu)

**Typ zařízení: celodenní péče o děti s pravidelným provozem**

**Kapacita: dle provozu**

**Provozní doba: dle provozu**

**Podmínky poskytování služby péče o dítě:** provozovatel poskytuje službu s částečnou úhradou nákladů

Podklad pro sestavení plánu výchovy a péče vychází ze zákona č. 247/2014 Sb., Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Službou péče o dítě v dětské skupině se pro účely tohoto zákona rozumí činnost provozovaná poskytovatelem služby péče o dítě v dětské skupině zapsaným do evidence poskytovatelů ve smyslu ustanovení § 4 (dále jen „poskytovatel“), spočívající v pravidelné péči o dítě od jednoho roku věku do zahájení povinné školní docházky a umožňující docházku v rozsahu nejméně 6 hodin denně, která je poskytována mimo domácnost dítěte v kolektivu dětí a která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, na výchovu, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte.



## Obsah

|   |    |
|---|----|
| Východiska a principy výchovy a péče .....  | 3  |
| Nadstavbová nabídka zájmových aktivit ..... | 4  |
| Vztah s veřejností .....                    | 6  |
| Roční plán aktivit .....                    | 7  |
| Týdenní plány .....                         | 11 |
| Pravidla .....                              | 13 |
| Genderový a environmentální aspekt .....    | 14 |
| Projekt Kniha .....                         | 15 |
| Projekt Podpora zdraví dětí .....           | 16 |
| Projekt Bezpečně s Elánkem .....            | 18 |



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Východiska a principy výchovy a péče

Školky a jesle Elánek mají koncepci s reálnou vizí, posláním, hodnotami, postojem k výchově a péči, podmínkami a metodami práce s dětmi. Pracovníci se jimi řídí a naplňují je.

**Hlavním mottem Elánku je: „aby s námi děti objevovaly svět!“**

**Poslání:** Vytváříme co nejpřirozenější přechod mezi rodinou a státním školstvím České republiky. Nabízíme rodinné prostředí, individuální přístup, milé tety, které se s dětmi učí sebeobsluhu a vytváří bohatý program na všeobecný rozvoj dětí a poskytují jim prostor pro aktivní seberealizaci s důrazem na jejich psychické a fyzické zdraví.

**Vize:** Elánek děti všestranně rozvíjí. Respektují se týdenní témata, která pak děti provází v každé oblasti rozumové, tělesné, ekologické a estetické výchovy, jako je například hudba, sport, výtvarná výchova, cizí jazyky, výlety, zajištěný doprovodný program, rozvoj fantazie, pozornosti, socializace, verbálních schopností, sebeobsluhy atd.

**Hodnoty:** Elánek staví na hodnotách: tolerance, respektu, soudržnosti, bezpečí, důvěře, trpělivosti, zodpovědnosti a porozumění.

**Postoj k výchově a péči:** Elánek se řídí principy lidskosti, individuálního přístupu a zdravého selského rozumu s inspirací napříč výchovnými směry ve vztahu ke konkrétním dětem a situacím.

**Metody práce s dětmi:** Mezi metody se řadí především učení hrou, učení nápodobou, podpora pohybových dovedností, podpora rozvoje poznávacích procesů, her a cvičení podporující přirozený rozvoj řeči u dětí a principy vycházející z Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT.



## Nadstavbová nabídka zájmových aktivit

Elánek nabízí aktivity k podpoře dalšího rozvoje dětí, a to na základě jejich věku a schopností.

### Aktivity v Elánku:

Aktivity v Elánku se týkají programu nad rámec běžného školkového dne, tedy výlety, kulturní aktivity, kreativní tvoření, výchovně dramatické hrátky, společné návštěvy apod. Jako příklady lze uvést:

- Každoročně pořádaný výlet 24 hodin s Elánkem, kde jsme jeli k hájence, plnili úkoly, opékali špekáčky, užili si odpolední spánek venku na lehátkách pod stromy, postavili skřítkům domeček a k večeru se vrátili do školky na večeři, letní kino a spinkání ve školce.
- Dětský den, na který pravidelně chodí přes 600 lidí, máme skákací hrad, malování na obličeji, dětskou diskotéku, zmrzlinu zdarma a dalších 12 stanovišť plných úkolů a her, které děti musely splnit.
- Narozeniny Elánka, kde máme například pronajatý parník, ve kterém jsme jezdili po přehradě, tancovali a zpívali, rozkrojili dort a hráli hry
- Farma a jízda na koních
- Kukuřičné bludiště, které je největší v České republice
- Návštěva muzea a výstav, například do Letohrádu Mitrovských na Pat a Mat, Malý princ, Panenky nebo Betlémy
- Dopravní hřiště, na kterém se učíme poznávat značky, semaforey a řídit na odraždlech
- Canisterapie s milou labradorkou
- Autorské čtení pohádky
- Pyjamo party, maškarní ples, spartakiádu i táborák
- Pravidelně za námi jezdí divadlo i mobilní planetárium
- Výlety vlakem – například navštívit rytíře
- Výlet do ZOO
- Pro rodiče a děti pořádáme lampionový průvod, vánoční tvoření, mikulášskou besídku, velikonoční tvoření a oslavu dne matek i otců
- Nechybí ani letní a zimní focení
- ... a pro utužení zdraví návštěvy solných jeskyní.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

### **Kroužky v Elánku:**

V rámci odpoledního programu nabízíme rodičům další rozvoj jejich dětí, jako například zájmový kroužek Logopedie, Angličtiny, Šikulů, Muzikohrátek, Cvičení, Tancování apod.

### **Projekty v Elánku:**

Mezi vlastní základní projekty v Elánku patří:

- Projekt Kniha – vydáváme vlastní knihu, pexeso, či omalovánky a podporujeme návštěvy knihoven a autorských čtení na zvýšení zájmu dětí o četbu
- Projekt Podpora zdraví dětí – zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání
- Projekt Bezpečně s Elánkem – neustálá kontrola provozu z hlediska BOZP a PO, edukace dětí a pečujících osob, vyzvedávání dětí, zabezpečení prostor, GDPR

Dále se zapojujeme do dalších externích projektů jako je:

- Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky – projekt Sokol na pohybový rozvoj dětí
- Fíha dýha – cílem je seznámit děti s přírodninou zvanou dýha, využít ji v rámci tvoření a zvyšovat jejich povědomí o kvalitě přírodních materiálů.
- Dům pro Julii – podpora sbírky na výstavbu a provoz dětského hospice v Brně
- Koukají na nás správně – preventivní vyšetření zraku
- Projekt dentální prevence – návštěvy zubních lékařů, kteří s dětmi nacvičují správné techniky čištění zoubků a dásní
- Ježíškova vnoučata – podpora mezigeneračního sblížení
- Krabice od bot – vánoční dárky pro potřebné děti
- Projekt Koblížek – projekt městské policie o bezpečném pohybu v dopravě a provozu
- A další...



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Vztah s veřejností

Elánek dbá na vztahy s veřejností. Má zpracovanou jednotnou vizualitu, která obsahuje:

- logo Elánka
- maskota ve formě postavičky Elánka, který nás provádí nejen na všech billboardech, letáčcích, dokumentech a dalších materiálech, ale i celým dnem ve formě maňáska
- trička s Elánkem, které využívají tety na všech společných akcích
- knihu s Elánkem
- vlastní pexeso, omalovánky a další materiály
- odznáčky s Elánkem, pastelky, nafukovací balonky
- vymyšlené vlastní písničky a básničky s Elánkem, které zároveň podporují každodenní aktivity, jako například uklízení, spinkání, před jídlem, hygiena apod.

S veřejností komunikujeme především prostřednictvím:

- webových stránek
- facebookových stránek a instagramu
- publikujeme rozhovory a články v městských zpravodajích
- poskytujeme rozhovory do televize
- rozhovory a spoty do rádií
- každá budova, kde školku provozujeme má vnější označení s logem Elánku
- vizuální reklamu nese i osobní automobil
- využíváme letáčky a vizitky
- dorozumíváme se emailovou, telefonickou a osobní komunikací
- a řada dalších



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Roční plán aktivit

| Měsíc                 | Téma   | Aktivita                      | Zaměření   |  |
|-----------------------|--------|-------------------------------|--|--|
| Jaro                  | Březen | ZDRAVÍ                        | 1. Solné jeskyně   | Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika  |
|                       |        |                               | /2. Dental Prevention  | Vzdělání v oblasti péče o zuby, důležitost ústní hygieny formou ukázek, filmu  |
|                       |        |                               | /3. Koukají na nás správně?  | Projekt zaměřený na včasné odhalení vývojových očních vad u dětí   |
|                       |        |                               | /4. Společnost pro výživu  | Edukační program Zdravá abeceda - složení stravy, podpora zdravého životního stylu, prevence dětské obezity  |
|                       |        |                               | /5. Návštěva fyzioterapeuta  | Kontrola správného držení těla a klenby nohy v rámci projektu Svět nekončí za vrátky - Cvičíme se zvířátky, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu |
|                       |        |                               | /6. Hygiena, čistota   | Kladení důrazu na vštěpování základních hygienických návyků formou motivačních říkanek a soutěží (např. zahazování kreslených bacilů)                      |
|                       | Duben  | EKOLOGIE                      | 1. Centrum Lipka   | Terénní programy, rozvoj environmentálního citění, uvědomění si rozmanitosti přírody   |
|                       |        |                               | /2. SAKO - vzdělávací EKO centrum  | Definování pojmu odpad, rozdělení, správný způsob nakládání  |
|                       |        |                               | /3. ZETOR gallery  | Chápání základních souvislostí, rozvoj znalosti problematiky recyklace a třídění   |
|                       |        |                               | /4. Otevřená zahrada   | Venkovní výukové hřiště zaměřené na 4 přírodní živly, interaktivní stanoviště  |
|                       |        | <i>AKCE PRO DĚTI A RODIČE</i> | Velikonoční tvoření  | Velikonoční dílničky, setkání rodičů a dětí na provozech, odpolední program  |
|                       | Květen | ROSTLINY                      | 1. Botanická zahrada   | Návštěva skleníků a venkovních expozic rostlin, rozšíření znalostí o flóře   |
| /2. Arboretum MU Brno |        |                               | Volný pohyb v prostoru arboreta, rozpoznávání nejrůznějších druhů rostlin  |  |
| /3. Biskupský dvůr    |        |                               | Stálá expozice zaměřena na botaniku a zoologii, rozvoj vztahu k přírodě, získání nových vědomostí, lektorované prohlídky doplněné písničkami a hádankami |  |
| /4. SEV Hlídka        |        |                               | Tematické edukativní programy o flóře (např. Jak si král Kaštánek zasloužil princeznu Duběnku/Podzimní barvičky skřítky Javorníčka)                      |  |



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

|      |          |                        |   |   |
|------|----------|------------------------|---|---|
| Léto | Červen   | DĚTSKÝ DEN             | /1. Dětské dny  | Účast na Dětském dni pořádaném MČ aj.   |
|      |          |                        | /2. Hřiště Mraveniště   | Volná zábava, relax, pohybová činnost   |
|      |          |                        | /3. Šaškárna  | Atrakce pro děti, pohybové aktivity, volná zábava   |
|      |          |                        | /4. Zábavný park BRuNO  | Atrakce pro děti, pohybové aktivity, volná zábava   |
|      |          |                        | /5. Zábavný park Eldorado   | Atrakce pro děti, pohybové aktivity, volná zábava   |
|      |          | AKCE PRO DĚTI A RODIČE | Dětský den s Elánkem (rugby hřiště, prostory školky, park u přehrady) | Pohádkově zaměřená stanoviště s aktivitami procvičující různé oblasti - jemná/hrubá motorika, pozornost, znalost, výtvarné vnímání, rytmizace. Volná zábava - doprovodný program: skákací hrad, facepainting, balónkový klaun, tanec. |
|      | Červenec | BEZPEČNOST             | 1. Dopravní hřiště Riviéra  | Projekt Koblížek - získání znalostí o bezpečném pohybu na pozemních komunikacích  |
|      |          |                        | /2. Hasičský záchranný sbor   | Dráček Hasík - edukativní program: výchova dětí v oblasti požární ochrany a prevence, návštěva služebny a prohlídka služebních automobilů   |
|      |          |                        | /3. Filiánek  | Tematicky zaměřené vzdělávací programy, např.: Cestou s vestou (prevence dětských úrazů)  |
|      |          |                        | /4. První pomoc není věda   | Projekt zaměřený na získání znalostí o úrazech a nemocech, způsobech ošetřování a léčby, prevenci   |
|      |          |                        | /5. Prevence šikany   | Projekt zaměřený na rozpoznání a potírání šikany mezi dětmi   |
|      | Srpen    | POHYB                  | 1. Kukuřičné bludiště   | Orientace v prostoru, prohloubení vztahu k ekologii, týmová spolupráce, řešení úkolů  |
|      |          |                        | /2. Písečné centrum   | Volná hra v písku - rozvoj motoriky, koordinace těla, tvořivosti, relaxace  |
|      |          |                        | /3. Lanové centrum  | Venkovní lanové hřiště s atrakcemi, pohybové činnosti, relax  |
|      |          |                        | /4. Hmatová stezka Bez bot  | Správné držení těla a rovnováhy. Postřednictvím receptorů pocítění země - objevení "nového světa"   |
|      |          |                        | /5. Cvičíme se zvířátky   | Projekt zaměřený na pravidelný pohyb a správné držení pohybového aparátu  |
|      |          |                        | /6. The little gym  | Pohybové aktivity určené k harmonickému a všestrannému rozvoji dětí - s instruktory   |
|      |          |                        | /7. Jungle park   | Lanové centrum s překážkami, rozvoj hrubé motoriky, orientace, koordinace   |





Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

|                      |          | <i>SPECIÁLNÍ AKCE PRO DĚTI</i> | 24 hodin s Elánkem   | Děti stráví ve školce 24 hodin, jedeme na výlet, plníme úkoly, stavíme skřítkům v lese domečky, opékáme špekáčky, hrajeme na kytaru, máme letní kino, spinkáme ve školce a užijeme si spoustu zábavy |
|----------------------|----------|--------------------------------|--|--|
| Podzim               | Září     | VĚDA, TECHNIKA                 | 1. VIDA Science centrum  | Získání znalostí ze světa vědy   |
|                      |          |                                | /2. Technické muzeum   | Stálá expozice zaměřená na vývoj vědy, techniky a výrobní průmysl  |
|                      |          |                                | /3. Anthropos  | Stálá expozice zaměřená na vývoj a evoluci člověka   |
|                      |          |                                | /4. Parková dráha  | Železniční modely v super velkých velikostech s osobní obsluhou  |
|                      | Říjen    | DIVADLO                        | 1. Divadlo Zdeňka Ševčíka - maňásci  | Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem  |
|                      |          |                                | /2. Medouškovo divadélko - loutky  | Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem  |
|                      |          |                                | /3. Divadlo ALDENTE - herci  | Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem  |
|                      |          | <i>AKCE PRO DĚTI A RODIČE</i>  | Halloween, Lampionový průvod   | Dle konkrétní pobočky zvolený odpolední program pro rodiče a děti  |
|                      | Listopad | ŽIVOČICHOVÉ                    | 1. Bystrouška  | Přírodovědné výukové programy - Světem zvířat/Lesní království. Přiblížení života zvířat, rozvoj vztahu k přírodě  |
|                      |          |                                | /2. Canisterapie   | Odbourání strachu ze psů, bezpečné chování v přítomnosti psa, relax, pochopení psí komunikace  |
|                      |          |                                | /3. Koně pro děti  | Svezení na koni, výukové programy zaměřené na péči o koně a domácí dobytek   |
|                      |          |                                | /4. Obora Holedná  | Procházka v přírodě, volný výběh zvířat a jejich krmení, rozvoj vztahu k přírodě, naučná stezka  |
|                      |          |                                | /5. Zoologická zahrada   | Expozice různých druhů zvířat, rozšíření vědomostí, budování vztahu k přírodě, tématické výukové programy  |
| /6. Uspávání broučků |          |                                | Uspávání broučků v přírodě, rozloučení se s teplým počasím, příprava na zimu |  |
| Zima                 | Prosinec | TRADICE                        | 1. Mikuláš   | Návštěva Mikuláše, čerta a anděla, rozdávání zdravých nadílek  |
|                      |          |                                | /2. Vánoce   | Tradiční rozbalování dárků v podobě hraček, didaktických pomůcek nebo knih   |



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

|       |                          |   |  |
|-------|--------------------------|---|--|
|       |                          | /3. Sounáležitost s rodinou               | Vánoční besídky - hudební a pohybová představení, výtvarné tvoření, provádění tradičně českých zvyklostí                       |
|       |                          | /4. Ježíškova vnučata, Krabice od bot aj. | Rozvoj solidárního citění, empatie - zapojování do dobročinných projektů   |
|       |                          | <i>AKCE PRO DĚTI A RODIČE</i>             | Vánoční dílničky   |
| Leden | LITERATURA               | 1. Milan Kynčl - autorské čtení knih      | Rozvoj fantazie a vztahu k literatuře  |
|       |                          | /2. Jiří Kolbaba - Cesta kolem světa      | Představení fotografií z cest po celém světě, rozšíření znalostí   |
|       |                          | /3. Moravská zemská knihovna (aj.)        | Exkurze po knihovně, pochopení systému fungování, nahlédnutí do všech žánrů  |
| Únor  | UMĚNÍ (hudeb. / výtvar.) | 1. Filharmonie                            | Posilnění hudební paměti, rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s hudebními nástroji   |
|       |                          | /2. Bubnování do školek Denbaya           | Zážitkový hudební program s cílem zajistit rozvoj rytmu pomocí bubnování, prostor pro uvolnění a rozvoj temperamentu osobnosti |
|       |                          | /3. FAIT Gallery / LES                    | Výtvarné edukační programy vycházející z požadavků RVP   |
|       |                          | /4. Ateliér Studánka                      | Vernisáže obrazů a malovaných objektů pro nejmenší, vlastní prožitek z obrazu, rozvoj tvůrčího potenciálu                      |
|       |                          | /5. Moravská galerie v Brně               | Hravé dílny, objevování a tvorba vztahu ke galerijnímu prostředí   |
|       |                          | /6. Letohrádek Mitrovských                | Rozšiřování kulturního obzoru pomocí aktuálních výstav   |



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Týdenní plány

Elánek má vypracovaný přehledný a srozumitelný plán výchovy a péče, a to v podobě tematických rámců na časové období.

Cílem těchto plánů je koncepční práce pečujících osob na rozvoji schopností a dovedností dětí a informovanost rodičů o programech a činnosti, kterou Elánek dětem nabízí.

Elánek se řídí ročním tematickým plánem, rozděleným do měsíčních témat, které jsou podpořeny externími aktivitami, výlety a návštěvami.

Pečující osoby dále tvoří týdenní plány, které jsou uveřejněny na webových stránkách Elánku a na nástěnce v daném provozu a popisují konkrétní aktivity, které v rámci týdne s dětmi proberou. Minimálně jeden týden v měsíci je shodný s tématem dle ročního plánu pro daný měsíc. Ostatní záleží na aktuální situaci a potřebě dětí, atraktivitě daného tématu, na vzniklé situaci (sněhová pokrývka), či na potřebě se danému tématu více věnovat. Tematické celky se tak mohou podle podmínek zkrátit či prodloužit.

Program vždy nabízí pestrou nabídku zaměřenou na komplexní rozvoj dětí. Charakter aktivit reflektuje roční období, kalendářní rok i místní kulturní a přírodní možnosti.

Týdenní plán popisuje:

- Stanovené cíle
- Očekávané výstupy
- Konkrétní činnosti
- Jiné požadavky

Nezbytná je **každodenní příprava** pečujících osob, stálý personál, vynikající materiálové a personální zázemí a přesná informovanost o složení dětí na provozu z hlediska počtu, věku a dovedností.

### Denní program:

- 7:00-8:30 příchod dětí, přivítání, volná hra, klidové činnosti, nácvik hygienických návyků
- 8:30-9:00 ranní rozvíčka, zpívání, tancování, básničky, výtvarné práce, kruh „co je nového“ a co budeme dnes dělat, rituály
- 9:00-9:30 dopolední svačina, hygiena
- 9:30-10:00 řízená aktivita, vzdělávací činnosti, didaktické hry, anglický jazyk, práce ve skupinách i individuálně



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

- 10:00-11:30 procházka, pobyt na čerstvém vzduchu, poznávání přírody, tematický program dle měsíce, rozvoj tělesných schopností a dovedností
- 11:30-12:30 oběd, hygiena
- 12:30-15:00 polední klid, čtení pohádek, klidová činnost u stolečku, aktivity dle týdenního plánu
- 15:00-15:30 odpolední svačina, hygiena
- 15:30- 17:00 tvoření a modelování, hra se slovy, skládání kostek, koordinace těla, obratnost, zájmové aktivity, kroužky, odchod domů

Denní aktivity jsou rozděleny na řízené aktivity, spontánní aktivity a rituály:

- **ŘÍZENÉ AKTIVITY**

**Pohybové:** rozvoj hrubé motoriky, obratnosti, koordinace pohybů, zvyšování obranyschopnosti dítěte, fyzické kondice, relaxační funkce

**Výtvarné a rukodělné:** rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, vztahu k vlastnoručně vyrobeným věcem a hodnotám

**Hudební:** rozvoj sluchového vnímání, rytmu, paměti, práce s dechem, rozvoj slovní zásoby a relaxační funkce

**Dramatické:** rozvoj vyjadřovacích schopností, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu

**Literární:** rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby, schopnosti vyjadřování, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie

**Tematicky edukačně-didaktické:** dle tématu (roční období, příroda, rodina, nebezpečné situace atd.

**Řízená hra:** rozvoj spolupráce, vztah k pravidlům

**Komunitní:** dodržování pravidel a rituálů, společná péče o prostředí DS, rozvoj sounáležitosti, ohleduplnosti a identity

- **SPONTÁNNÍ AKTIVITY**

Volná hra, kdy si dítě samo volí, co chce dělat. Rozvíjí samostatnost, fantazii a spontaneitu. Pomáhá dítěti zpracovávat jeho zážitky a emoce, učí zabavit se samo, učení nápodobou, rozvíjí se komunikační schopnosti, kooperace a spolupráce s vrstevníky. Děti získávají zručnost, zkouší, hledají, přemýšlí, improvizují. Při spontánních aktivitách se nejvíce projevuje úroveň vývoje dítěte.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

- **RITUÁLY**

V Elánku máme několik rituálů, například básničky a písničky k různým činnostem, ranní uvítací kruh, rituály u jídla, čtení pohádek před poledním odpočinkem atd.

Tyto opěrné body pomáhají dítěti vnímat i časovou rovinu dne.

## Pravidla

V Elánku používáme několik pravidel, které děti učíme ve formě básniček ke konkrétním aktivitám a jsou vyvěšeny v prostorách školky ke každodennímu mentorování. Např:

### SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO

Ve třídě se máme rádi a jsme velcí kamarádi. Hračky si vždy půjčujeme, se všemi se zasmějeme.

### ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO

Pozor děti na úraz, ve třídě je hodně nás, proto nožky neběhají, pomalu zde chodívají.

### TALÍŘKOVÉ PRAVIDLO

Ke stolu si sedneme, už se ani neheme. Záda pěkně narovnáme, na kolínka ruce dáme a počkáme chvíličku, na dobrou polívčičku.

### HRAČKOVÉ PRAVIDLO

Když si hračky roztahám, na místo je vždycky dám. Hračky se pak usmívají, když pořádek kolem mají.

### PUSINKOVÉ PRAVIDLO

Pár kouzelných slovíček, vždy při sobě nosím, nashledanou, dobrý den, děkuji a prosím. Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila, raději se usmívá a jen hezky povídá.

### ODPOČINKOVÉ PRAVIDLO

Když na postýlce ležíme, společně se ztišíme. Spánek je tu pro naše zdravíčko, veselou mysl a šikovné tělíčko.

### KAPIČKOVÉ PRAVIDLO

Voda a mýdlo jsou kamarádi, umyjí nám ruce rádi. Vodou ale neplýtváme, pouštíme jen tehdy, když máme.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Genderový a environmentální aspekt

Oblast genderového a environmentálního aspektu patří k novým trendům v oblasti rozvoje dovedností a schopností dětí. Cílem přístupu je vést děti k toleranci a respektu.

Genderově citlivý přístup zahrnuje: prostor k přirozené volbě her, hraček i pomůcek a dodržování citlivého přístupu k genderové problematice.

Elánek dodržuje základní pravidla ohleduplného chování k přírodě a udržitelného života. Cílem je vést děti ke vztahu k přírodě a pomáhat jim pochopit principy zdravého životního stylu.

Mezi aktivity využívané v Elánku patří například:

- Třídění odpadu a recyklace
- Používání přírodnin
- Prevence plýtvání vodou
- Podávání pestré stravy
- Vlastní zahrádka (pokud to prostor provozu umožňuje)
- Návštěva farmy, botanické zahrady, zoologické zahrady apod.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Projekt Kniha

V roce 2019 Elánek poprvé vydal svou knihu 😊

Kniha má 54 stran a je plná barevných ilustrací, které doprovází Putování s Elánkem.

Příběh popisuje putování Elánka s dítětem z našeho světa do říše Elánie, kde všichni obyvatelé žili spokojeně až do chvíle, než je zlá víla zaklela. Poté Eláňané zapomněli na slušné vychování, nezdravili se, neuklízeli odpadky nebo objevili ošklivé vlastnosti, jako je žárlivost a závist. Hlavní hrdina knížky, kterým je chlapeček nebo holčička, který si knihu objedná, však s Elánkem vše napraví. Zábavnou a výpravnou formou se děti i ponaučí a užijí si jednotlivé příběhy v kouzelné říši, kde nechybí pohádkový skřítek, víly nebo královská rodina.



Elánek má i vlastní omalovánky doplněné interaktivní částí na rozvoj grafomotoriky a fantazie – které dává dětem při odchodu ze školky, jako upomínkový předmět, s osobním věnováním pečujících osob.

Elánek vydává i vlastní pexeso, kde se hledají dvojice obrázků, které vytvářely samy děti. Toto pexeso je věnováno dětem na jejich narozeniny a neustále se vyrábí nová vydání, tedy je možné ztlžit obtížnost přidáním další sady nových obrázků a zvýšení celkového počtu kartiček.

V rámci probuzení lásky ke knihám pořádá Elánek i autorská čtení, návštěvy knihoven a nechybí celá řada knih a leporel, které jsou dostupná na provozech Elánku během celého dne a ke skupinovému čtení před odpoledním klidem.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Projekt Podpora zdraví dětí

V Elánku realizujeme projekt na „Podporu zdraví dětí“, který zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání. A to konkrétně:

### POHYB

**Rozcvička** – V rámci ranního kruhu (30 min) děti každé ráno protahují a rozcvičují partie celého těla tak, aby byly připraveny na všechny pohybové aktivity, které je ve školce v průběhu dne čekají.

**Procházky** – Každý den tráví děti dobu od 10-11:30 hod na čerstvém vzduchu na procházkách buď v okolí naší školky, na zahradách, hřištích, v přírodě nebo na předem plánovaných výletech.

**Projekt** – Elánek je zapojen do pohybového projektu, „Svět nekončí za vrátky – Cvičíme se zvířátky“, jehož záměrem je pohyb jako každodenní potřeba dětí a prevence dětské obezity. Děti provádí cviky každý den podle Manuálu se zvířátky, která je motivují.

**Akce** – Každý měsíc je pro děti zajištěna zážitková akce většího charakteru jakou je např. návštěva lanového centra „Lanáček“, kde děti zábavnou formou rozvíjejí své pohybové a motorické schopnosti. A jednou ročně také celodenní výlet s přespáním „24 hod s Elánkem“, kdy děti putují přírodou (lesy, louky, pole) po předem přichystané stezce a odpočívají v hájence na čerstvém vzduchu pod širým nebem.

**Zájmové kroužky** – V intervalu 1x týdně nabízí dětem Elánek možnost účasti v odpoledních zájmových kroužcích, kterými jsou třeba Jóga pro nejmenší nebo Lidové a scénické tanečky.

**Edukace pečujících osob** – Pečující osoby jsou průběžně vzdělávány a absolvují kurzy s fyzioterapeuty a dětskými lékaři, zaměřené na přirozený fyzický rozvoj dětí.

### STRAVA

**Stravování** – Každý den je dětem dovážena čerstvá strava, u které je dbáno na pestrost a výživové hodnoty. S ohledem na dietetické nároky všech dětí je strava poskytována také v upravených verzích – bez laktózy či lepku. Seznam alergenů je samozřejmou součástí.

**Vitamíny** – Každý den je podáváno ovoce nebo zelenina bohaté na vitamíny a vlákninu.

**Pitný režim** – Dětem jsou v průběhu celého dne doplňovány lahvičky na pití a Pečující osoby dbají na dodržování režimu. Nabídka nápojů zahrnuje ovocné džusy, vodu, neslazené čaje a mléčné nápoje plné vápníku a železa.





Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Oslavy, mimořádné akce** – Při akcích (např. Mikuláš) děti dostávají “zdravé” nadílky ve formě cereálních oplatků a ovoce.

## EDUKACE

**Hygienické návyky** – Několikrát denně děti provádí základní hygienu (mytí rukou, obličej, obsluha toalety, čištění zubů, česání vlasů), ke které jsou motivovány zábavnými říkadly.

**Dentální prevence** – Pravidelně se zúčastňujeme projektu zvaného "Dental Prevention", který si klade za cíl zvýšit vzdělanost dětí v oblasti ústní hygieny. Výukové programy vedou zubní lékařky.

**Prevence úrazů** – S cílem udržení zdraví souvisí také předcházení nemocem a úrazům. O tom bývají v pravidelnosti min. 1-krát/půlrok poučovány děti zábavnou formou prostřednictvím projektů jako jsou „První pomoc není věda“ nebo „Cestou s vestou“.

## UTUŽOVÁNÍ ZDRAVÍ, PREVENCE

**Solné jeskyně** – Vždy na jaře a na podzim děti navštěvují solné jeskyně, kde si hrají v soli s hračkami a při tom inhalují, posilují imunitu nebo dokonce zahání respirační potíže.

**Větrání** – Dostatek čerstvého vzduchu dostáváme do prostor místností školky pravidelným větráním.

**Léčivé aroma** – Do školek jsou pravidelně dodávány certifikované aroma látky nejvyšší kvality od společnosti Aromaterapie Karel Hádek posilující imunitu dětí. Směsi éterických olejů bývají kapkami nanášeny na aromátácky a ponechány k postupnému uvolňování.

**Dezinfekce hraček** – Minimálně 2-krát/rok probíhá ve školkách generální dezinfekce všech hraček, didaktických pomůcek a knih tak, aby bylo zabráněno k přenosu všech případných bakterií. Častěji dle aktuálních potřeb.

**Informace** – O nutnosti zvýšené pozornosti u dětí (např. při rozšířených epidemiích) bývají rodiče informováni prostřednictvím informativních vývěsek s cílem včasných odhalení nemocí a zabránění šíření nemocí.

## KONTROLY

**Fyzioterapeut** – Školku 1-krát/rok navštěvuje fyzioterapeut, který provádí kontroly správného držení těla a klenby nohou, aby podal návrhy na případné nápravy.

**Měření zraku** – V rámci projektu "Koukají na nás správně?", který má za cíl odhalit u dětí předškolního věku možné oční vady, podstupují děti 1-krát/rok nebo dle individuální domluvy screeningové vyšetření zraku.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Projekt Bezpečně s Elánkem

Bezpečnost dětí je v Elánku hlavní priorita.

### **Kontroly KHS, BOZP a PO**

Všechny prostory školek Elánek jsou vhodné pro děti od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Na každém provozu je prováděna kontrola Krajské hygienické stanice ještě před samotným spuštěním provozu, kde KHS k vydání souhlasného stanoviska konstatuje, že: *„provedla šetření na místě samém a konstatuje, že předmětné prostory a místnosti jsou uzpůsobeny tak, aby nedošlo k ohrožení zdraví nebo života a splňují požadavky na stravování, prostory a provoz.“*

Každý provoz navíc podléhá pravidelné roční kontrole technika BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana). Má zpracovány veškeré dokumenty, obsahující například: Požární kniha, Tabulka pro vyhodnocení rizik pro výběr a použití ochranných prostředků, Směrnice pro organizaci a řízení na úseku požární ochrany, Začlenění provozovaných činností, Místní provozně bezpečnostní pokyn pro práci a pracovní postupy při svařování, Směrnice pro provádění a organizaci BOZP, Záznam o vstupním školení BOZP a PO, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro evidenci a registraci pracovních úrazů, Kniha pracovních úrazů, Směrnice BOZP v DS, Kniha úrazů dětí, Analýza rizik zaměstnanců v objektu, Analýza rizik dětí ve školce, Hodnocení rizik, Vstup do areálu, práce za tepla, chemické prostředky a léky, Požární směrnice, Požární evakuační plán...

### **Prostory**

Prostory všech provozů jsou 2x ročně kontrolovány v rámci projektu Bezpečně s Elánkem, kde je předem daný soupis kontrolovaných věcí z hlediska uživatelské bezpečnosti dětí, jako například bezpečné uložení hraček, kontrola stavu vybavení (nic rozbitého), zabezpečené rohy a ostrá místa, ochrana zásuvek, žádné volně položené věci, které by mohly svým pádem způsobit zranění dětí (například zataháním za šňůru magnetofonu položeného na vyvýšeném místě), úklidové prostředky mimo dosah dětí... Výstupem je protokol, s případnými nedostatky a po nápravě přidělený Odznak Bezpečně s Elánkem s datem kontroly daného provozu.

### **Školení pečujících osob**

Pravidelně probíhá i školení pečujících osob a vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana), GDPR (ochrana osobních údajů),



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

HACCP (systém kritických bodů v rámci výdeje stravy), Užívání elektrických spotřebičů, Lékárnička a První pomoc.

### **Edukace dětí**

V rámci ročního plánu zpracováváme i témata týkající se bezpečnosti dětí, které jsou doprovázeny celoškolkovými akcemi, jako například: Návštěvy dopravních hřišť, Zábavné divadýlko První pomoc není věda, Návštěva hasičského záchranného sboru, Návštěva Městské policie, Program na prevenci šikany apod.

V rámci denních programů neustále dětem opakujeme zásady bezpečnosti při pohybu v interiéru i exteriéru.

### **Bezpečnost při procházkách**

V rámci dopoledních aktivit chodíme mimo prostory školky. Děti mají na sobě vždy reflexní vestičky a chodí po dvojicích, kde se drží za ruce, anebo za látkového hada. Na začátku i na konci jde jedna pečující osoba, v případě vyššího počtu dětí je personál ještě posílen.

### **Vyzvedávání dětí**

Děti z Elánka mohou vyzvednout jen osoby uvedené ve Smlouvě, nebo doplněné zákonným zástupcem, a to písemnou formou s podpisem nebo kontaktním emailem uvedeným ve Smlouvě. K těmto osobám je třeba mít následující údaje: Jméno, příjmení, datum narození a adresu. Pečující osoby mají právo zkontrolovat průkaz totožnosti u osob, které děti vyzvedávají.

### **Zabezpečení školky**

Každý provoz má zabezpečení, aby do prostor nemohli vstupovat cizí osoby bez povolení, nebo aby děti nemohly samostatně opustit prostory (jako konkrétní opatření například: videokamery, otevírání dveří pomocí videotelefonu, zástrčky na dveřích, zavírání brány po příchodu všech dětí apod.). Komplikace způsobují pouze panikové kliky, které z požárního hlediska musí otevřít dveře ve směru úniku i po případném zamčení dveří, tedy je třeba neustálá kontrola pečujících osob.

### **GDPR**

V Elánku máme zpracované veškeré podklady pro GDPR v rámci práce s ochranou osobních údajů, které vedení školky i pečující osoby striktně dodržují.